



ONBOARDING AF NYANSATTE TIL UNDERVISNINGSGOPGAVEN

CED tilbyder et introduktionskoncept til undervisning for internationale kolleger, der støtter op om instituttets lokale onboardingforløb.

Nyansatte internationale kolleger med undervisningsopgaver kan have svært ved at afkode og kende den undervisningspraksis, der gør sig gældende på det enkelte institut på Aarhus Universitet. Derfor tilbyder CED at hjælpe instituttet med på bedst mulig måde at introducere til undervisningsopgaven i samarbejde med instituttet.

Tre mulige formater

Det enkelte introduktionsprogram aftales mellem CED og instituttets repræsentanter. Forløbene er ét af følgende tre formater med mulighed for at tilpasse til instituttets behov ift. undervisningsformer m.m.:

Endagsprogram

5 timer

Endagsprogram med online asynkront forløb

10,5 timer

Blended learning-forløb med to formiddage og onlineforløb

14 timer

Valg af format afhænger af undervisningsopgavens størrelse, niveau og erfaring ved de ansatte, der skal onboardes.

Læringsudbytte af det lange format

Deltagerne vil efter endt forløb...

- have kendskab til grundlæggende træk ved undervisning på danske universiteter,
- kunne sammenligne det danske system og undervisningskultur med deres tidligere erfaringer for at forstå forskelle og ligheder,
- vide, hvor de kan finde de mest relevante regler, retningslinjer og de forventninger, der påvirker undervisningspraksisen på AU,
- være i stand til at overveje, hvordan kulturelle forskelle kan påvirke interaktionen med de studerende, og tilpasse deres undervisning derefter,
- være bekendt med udvalgte undervisningsstrategier og formater, der er relevante for deres specifikke undervisningsopgaver,
- begynde at udvikle en personlig forståelse af, hvordan de kan bidrage til undervisning på instituttet.

Disse læringsmål er specifikt udvalgt for at være opnåelige inden for et kort forløb på cirka 15 timer og fokuserer på de mest essentielle aspekter, der giver deltagerne en introduktion til undervisning ved et dansk universitet.



AARHUS
UNIVERSITET

CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT

Indholdselementer

Det specifikke indhold fastlægges i dialog mellem instituttet og CED. Visse elementer i formaterne er tænkt som faste, mens andre er valgfrie ud fra instituttets prioriteter.

Faste elementer

Introduktion ved afdelingen/instituttet

Formål: Viden om uddannelsesmæssig sammenhæng på institutionen.

- Hvilke uddannelser tilbyder instituttet?
- Hvem er hvem, og hvem har ansvaret?
- Motiverende del om, hvorfor god undervisning er en prioritet her på vores institut

Opbygning af kollegialt netværk

Formål: Skabe mulighed for at møde andre nyansatte kolleger og diskutere de mange facetter af undervisning på de videregående uddannelser i Danmark.

- Hvilke formelle/uformelle kollegiale sparringsmuligheder findes der på afdelingen?
- Er der mulighed for at observere undervisning og sparre om den med kolleger?

Faste elementer, hvor man kan vælge én eller begge – afhænger af det valgte format

Mødet med de studerende (gæstebesøg)

Formål: At blive bekendt med målgruppen og det danske universitetsmiljø.

- Paneldebat med studerende
- Hvad er vigtigt for mig at vide som underviser i forhold til målgruppen?

Rolle som underviser (gæstebesøg)

Formål: At opnå indsigt og lære af erfaringerne som underviser på et universitet i et nyt land.

- Gæstepræsentation eller interview
- Identificere strategier til håndtering af undervisningsansvar, forberedelse til undervisning, vejledning af studerende m.m.

Fleksible indholdselementer, der fastlægges og prioriteres i dialog mellem CED-konsulenter og repræsentanter fra instituttet

Online indhold

Feedback

Særlige institutpraksisser, fx værdisæt

Aktiverende undervisning

Undervisningsplanlægning

Studentercentreret læring i dansk universitetskontekst

Har dette interesse? Kontakt venligst vores pædagogiske konsulenter

- Simon Poulsen | +45 61 67 86 45 | srhp@au.dk
- Anders Hjortskov Larsen | +45 42 31 87 04 | ahlarsen@au.dk



AARHUS
UNIVERSITET

CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT