



Centre for Educational Development

Årsrapport 2021



AARHUS
UNIVERSITET
CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT



Info

Forfatter: Anne Mette Mørcke

Kommentering: Liza Strandgaard,
Tina Bering Keiding og Anders Hyldig

Dato: 15.03.2022

Dataindsamling: Anders Vinding
Christensen

Layout: Nina Adolfsen

Fotos: Michael Johansen (AU Foto),
Nina Adolfsen (CED), Jørgen Weber
(JW Luftfoto), Daniel Hvid (CED), Lars
Kruse (AU Foto), Ida Maria Jensen
(AU Foto)

URL: www.ced.au.dk/arsrapport2021

Indholdsfortegnelse

Introduktion til Centre for Educational Development (CED)	4
Forskningsbasering af universitetspædagogik på AU	6
Kurser og workshops til AU's undervisere	7
Masters of Didactics – pædagogisk kompetenceudvikling på internationalt niveau	9
CED's rolle i satsningen på Educational IT og nyt Learning Management System på AU	10
AU Educate	11
Førsteårspædagogik	12
Etablering af nye samarbejdsrelationer	13
Summary (English)	14

Introduktion til Centre for Educational Development (CED)

CED er krumtap i AU's universitetspædagogiske arbejde og har til opgave at understøtte AU's strategi for forskningsbaserede uddannelser af højeste internationale kvalitet.

Denne strategiske opgave vil CED løse ved at

- indgå aktivt i universitetspædagogisk forskning på internationalt niveau.
- tilbyde AU's 7.000 undervisere – fra instruktør til professor – forskningsbaseret universitetspædagogisk kompetenceudvikling med høj og aktuel relevans for den enkelte.
- skabe og udvikle de bedst mulige (og sikre) digitale rammer for undervisning på AU.
- bidrage til AU's kvalitets- og udviklingsprocesser med høj uddannelsesmæssig værdi.
- være den naturlige partner for AU's mere end 800 kursusledere, uddannelsesledere og topledere, når de ønsker sparring om universitetspædagogiske valg.
- skabe rum til og mulighed for eksperimenter og innovation inden for digitalisering, undervisning og uddannelse i tæt samarbejde med de interesserede fagmiljøer på AU.

CED blev etableret efter en beslutning i Universitetsledelsen den 15. april 2020. Her samlede man de fire pædagogiske centre (CUL, CUDiM, CESU og STLL) samt EDU-IT Hubben i ét center. CED blev officielt organisatorisk samlet 1. oktober 2020, dog indledningsvis på fem matrikler, inden den fysiske samling på Trøjborgvej i bygning 1910-1911 i september 2021. Centeret er organisatorisk ophængt direkte på Universitetsledelsen med daglig reference til prorektor Berit Eika.

Internt er centeret organiseret i

- Afdeling for undervisningsudvikling med funktionschef Liza Strandgaard i spidsen for 19 medarbejdere, der varetager undervisning, rådgivning, udviklings- og forskningsopgaver om primært universitetets didaktik, metodik, prøveformer, undervisningsmiljø samt undervisernes kollegiale fællesskaber.
- Afdeling for digital udvikling med funktionschef Anders Hyldig i spidsen for 17 medarbejdere, der varetager sikker drift, systemimplementering, brugerunderstøttelse, rådgivning om og udvikling af universitets læringsteknologiske økosystem, Studypedia, AU Educate samt LMS (Brightspace).
- Afdeling for uddannelsesudvikling med funktionschef Tina Bering Keiding i spidsen for 10 medarbejdere, der varetager undervisning, rådgivning, udviklings- og forskningsopgaver om primært overgange til og fra universitetet, curriculum, uddannelsesdesign, studieordninger og kvalitetssikring.
- Sekretariatet med sekretariatsleder Bente Jønshøj i spidsen for fem medarbejdere, der varetager opgaver som kursusadministration, kommunikation, HR, økonomi, samt centeradministration og -drift.

CED's første 'leveår' har naturligvis været præget af COVID-19. Alle medarbejdere har været dybt involverede i de gentagne omlægninger til online formater. Centeret har leveret hurtig service til fakulteterne under vanskelige forhold, hvor CED's medarbejdere skulle lære nye kolleger at kende, finde sig til rette i et nyt center, lære nye online kompetencer, re-orientere sig mod nye opgaver og samarbejdspartnere på universitetet og samtidig være hjemmearbejdende online i lange perioder.

Centeret har alligevel opretholdt egne og universitets ambitioner om begyndende forskningsbaseret af universitetspædagogik på AU, udbud af kurser og workshops til universitetets undervisere på alle fem fakulteter, solid

understøttelse af AUs EDU IT-satsning og implementeringen af nyt LMS (Brightspace), samt etablering af essentielle projekter indenfor blandt andet førsteårspædagogik, AU Educate som online ressource for alle undervisere, samt et internationalt kompetenceforløb for erfarne lektorer.

CED ser derfor med optimisme frem mod 2022.



Forskningsbaseret af universitetspædagogik på AU

Centre for Educational Development har som kerneopgave at sikre forskningsbaseret viden på højeste internationale niveau inden for centrets virke. I 2021 har CED derfor etableret en forskningsgruppe, der arbejder på tværs af afdelingerne for undervisnings- og uddannelsesudvikling. Gruppen bedriver praksisnær universitetspædagogisk forskning med henblik på samtidig at bidrage til at forstå universiteternes komplekse udfordringer (nationalt samt globalt) og at forskningsbasere universitetspædagogisk udviklingsarbejde, sparring og undervisning på AU.

CED's universitetspædagogiske forskningsgruppe interesserer sig for

- universitetsundervisernes læring, udvikling, identitet og fællesskaber.
- didaktik, curriculum og undervisningsformer på universitetet, herunder fagdidaktiske spørgsmål.
- de studerendes læring, herunder overgange til og fra universitetet.

Forskningsgruppen publicerer i samarbejde med både danske og internationale anerkendte forskningsmiljøer, altid med afsæt i praksis eller konkrete universitetspædagogiske problematikker. Derudover bedriver CED gerne universitetspædagogisk forskning i tæt samarbejde med AU's fagmiljøer og promoverer dermed aktivt 'scholarship' om fagmiljøernes egen undervisning og fagdidaktik. Forskningen er ofte interdisciplinært med en intenderet variation i metoder og teorier.

I 2021 publicerede CED 28 publikationer, hvoraf der præsenteres et mindre udvalg herunder:

Doctoral supervision in Denmark. Wichmann-Hansen G, Godskesen M. *The Making of Doctoral Supervisors*, Routledge. 2021, p. 41-50.

Does student agency benefit student learning? A systematic review of higher education research. Lassesen B, Stenalt MH. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 08.2021.

Four phases of video streaming: a case study of medical teaching. Dahl MR, Lauritzen K, Musaeus P. *Læring og Medier* 2021, 14 (24).

Hands-on live demonstration vs. video-supported demonstration of an aesthetic composite restoration in undergraduate dental teaching. Schlafer S, Pedersen K, Jørgensen JN, Kruse C. *Journal of Dental Education* 2021, 85 (6): 802-11.

How facilitated multi-source feedback constructs new conversations about teaching: a positioning theory study. Christensen M, Møller JE, Pedersen IM. *International Journal for Academic Development*, 2021.

Med ryggen mod fremtiden: Konstruktionen af karrierespørgsmålet i gymnasiet læreplaner. Laura Cordes Feldby, ph.d.-afhandling, 2021.

The University Becoming. Red: Bengtson SSE, Robinson S, Shumar W. *Springer*, 2021.

Kurser og workshops til AU's undervisere

Centre for Educational Development har som sin anden kerneopgave at tilbyde alle AU's (omkring 7.000) undervisere universitetspædagogisk kompetenceudvikling. CED har derfor et bredt og varieret udbud af kurser og workshops rettet mod målgrupper fra studenterunderviserne til professorerne på AU. Nogle af kurserne giver en basal indføring i universitetspædagogik eller et bestemt emne, mens andre kurser og workshops har til hensigt at skabe rum for kursisternes egne eksperimenter med læringsteknologier og undervisningsformer.

Tabellen nedenfor viser det samlede udbud opdelt i kursus- og workshopemner samt målgrupper.

Kurser udbudt af CED i 2021	Målgruppe	Antal gange i 2021	Antal k-timer per kursus	Kursist arbejds-belastning (dage)	Antal kursister i alt	Antal kursistdage i alt
Instruktion	Stud.underv. og instruktører	14	10-12	2	313	626 ¹
Formidling ²	Ph.d.-studerende	4	17-24	6	34	204
Formidling ²	Ph.d.-studerende	3	14	10	67	670
Ph.d. som underviser ²	Ph.d.-studerende	8	6-10	2	112	224
Ph.d. som underviser ²	Ph.d.-studerende	9	20-29	6	255	1.530
InTeL	DVIP og nyansatte	10	7	1	84	84
Universitetspædagogikum	Adjunkter	2	47-55	21	123	2.583
Ph.d.-vejledning – AR, NAT, TECH, HE	Lektorer og professorer	5	14	2	58	116
Ph.d.-vejledning – BSS	Lektorer og professorer	2	28	10	28	280
Brightspace	Alle	97	1-2	1	1.111	1.111
Introduktion til EDU IT	Alle	1	1	1	11	11
Panopto	Alle	5	2	1	72	72
Podcast	Alle	1	1	1	14	14
Online undervisning	Alle	37	1-2	1	492	492
Online eksamen	Alle	34	1	1	201	201
I alt		232			2.975	8.218

¹ Kursistarbejde dage x antal kursister, fx 2 kursistarbejdsdage x 313 kursister = 626 kursistdage

² Kurserne til de ph.d.-studerende udbydes i forskellige variationer tilpasset fakulteternes behov

CED har samlet udbudt 232 kurser eller workshops i løbet af 2021, svarende til mindst 20 tilbud i CED's kursuskatalog hver eneste måned i 2021 (fraset juli) til AU's undervisere. Næsten 3.000 af AU's undervisere har deltaget i et kursus eller en workshop ved CED i 2021. Det er 40 % af den samlede målgruppe, der til sammen har lagt 8.218 arbejdsdage i universitetspædagogisk kompetenceudvikling i løbet af 2021 i regi af CED's kurser og workshops. Dette peger på en høj prioritering af kompetenceudvikling blandt undervisere og ledere på AU.

De fleste kursister har i 2021 deltaget i og arbejdet med

- de universitetspædagogiske grundkurser, som er målrettede PhD-studerende (niveau 1).
- universitetspædagogikum med deltagelse af adjunkter og andre postdocs (niveau 2).
- workshops om AU's nye LMS kaldet Brightspace (alle niveauer).
- workshops om online undervisning og online eksamen grundet nedlukninger (alle niveauer).

CED's kursusportefølje har i 2021 gennemgået en større overensstemmende proces på tværs af AU for at sikre, at den afspejler Danske Universiteters rammeværk for pædagogisk meritering og den bedst mulige ekspertise i bemandingen fra CED, samt for at samstemme og koordinere hvor det giver god mening.



Masters of Didactics – pædagogisk kompetenceudvikling på internationalt niveau

I 2021 deltog 35 erfarne lektorer og professorer fra polske universiteter i et særligt tilrettelagt pædagogisk kompetenceudviklingsforløb, som CED har udviklet efter aftale med det polske Forsknings- og Uddannelsesministerium. Kompetenceforløbet har et bredt universitetspædagogisk sigte centreret om udvikling og afprøvning af egen undervisnings- og vejledningspraksis.

Gennem et velafprøvet indledende online modul etablerede kursisterne dels et fælles universitetspædagogisk fundament, dels et gensidigt kendskab til hinanden. Under et efterfølgende ugelangt besøg i september på Aarhus Universitet, fik kursisterne mulighed for at drøfte og formulere deres udviklingsprojekter, som efterfølgende skal afprøves i egen praksis sideløbende med muligheder for feedback og inspiration fra såvel medkursister som underviserne fra CED. Afslutningsvist afrapporterer kursisterne deres erfaringer med udviklingsprojektet, blandt andet gennem inddragelse af de studerendes evaluering. Trods corona-restriktioner lykkedes det at skabe et inspirerende og udbytterigt læringsfællesskab mellem kursisterne på tværs af institutter, fakulteter og universiteter. Kurset fik stor ros og anerkendelse både fra kursisterne og fra det polske Forsknings- og Uddannelsesministerium.

Ud over CED tilbyder universiteterne i Oslo, Groningen, Gent, samt University College London (UCL) tilsvarende kompetenceudviklingsforløb for polske universitetsundervisere. CED har hermed mulighed for at drøfte pædagogisk kompetenceudvikling med nogle af de bedste universiteter i Europa, hvilket understøtter centrets ambition om at udbyde forskningsbaseret universitetspædagogik på højt internationalt niveau.



CED's rolle i satsningen på Educational IT og nyt Learning Management System på AU

CED har som sin tredje kerneopgave fokus på at skabe og udvikle de bedst mulige (og sikre) digitale rammer for undervisning på AU. Som en del af AU's Digitaliseringsstrategi afsatte Universitetsledelsen 60 mio. kr. i perioden 2018-2023 til at styrke anvendelsen af læringsteknologi på uddannelsesområdet. Et af målene for denne EDU-IT satsning er at højne kvaliteten af den forskningsbaserede undervisning med en pædagogisk velreflekteret og velunderstøttet anvendelse af de forskellige didaktiske muligheder i læringsteknologier, samt styrke og videreudvikle det samlede digitale økosystem for læring, hvor AU's nye Learning Management System (LMS) Brightspace er blevet det naturlige udgangspunkt og fundament.

Milepæle i implementeringen af Brightspace i 2021:

Januar 2021

2. runde pilottests går i gang på alle fakulteter og kører igennem forårssemestret med CED som lokale projektledere og -koordinatorer på pilotfaserne.

April 2021

Alle undervisere og studieadministrative medarbejdere får adgang til Brightspace.

August 2021

De studerende får adgang til Brightspace, og systemet tages i brug på hele AU.

Hos CED har der i 2021 været et strategisk fokus på at anvende brugerinddragelse og pilottests som central metode og redskab til at sikre den optimale tilpasning af Brightspace til AU's behov, ligesom CED har prioriteret at bidrage til fakulteternes lokale implementeringsprocesser afstemt med fakulteternes ønsker og behov. CED har desuden i stor udtrækning tilbudt kurser og workshops i Brightspace for både undervisere og studieadministrative medarbejdere og i løbet af 2021 deltog 1.111 undervisere og studieadministrative medarbejdere på AU i en målrettet introduktionsworkshop i Brightspace.

En anden kongstanke har været, at processen med at skifte LMS fra Blackboard til Brightspace skulle skabe mindst mulig forstyrrelse hos både undervisere, studerende og det studieadministrative personale på AU. Derfor er der også blevet lagt mange kræfter i at udarbejde et omfattende og varieret vejledningsmateriale på AU Educate, etablere robuste supportmuligheder samt sikre fornuftige løsninger til at tage kursusindhold med sig videre – både i form af en automatiseret overflytning af kursusindhold fra Blackboard til Brightspace samt udviklingen af en skræddersyet løsning til at downloade kursusindhold fra Blackboard.

Ved semesterstart i august 2021 åbnede AU officielt for Brightspace for de studerende, og dermed er alle kurser i E21 foregået med udgangspunkt i Brightspace.

AU Educate

AU Educate (educate.au.dk) er en omfattende online samling ressourcer om alle aspekter af universitetspædagogik. Den kan tilgås 24-7 lige når den enkelte underviser eller en faggruppe har behov for opdatering, inspiration eller gode råd om emner som trivsel, studiekompetence, studiegrupper, forberedelse, peer feedback, undervisningsindhold, spørgeteknik, forelæsninger, holdundervisning, instruktion, klinik, laboratorieundervisning, vejledning, blended learning, online undervisning, blogs, quiz, video, slides, SoMe, mindmapping, eksamen, undervisningsevaluering, første studieår, internationalisering, o.m.a.

Ressourcesiderne deler eksempler og cases på tværs af AU's mange fagmiljøer og undervisere, som kan inspirere og gøre klogere. Det er intentionen at AU Educate både kan give svar på konkrete problematikker og samtidig danne grobund for refleksion, dialog, udvikling og eksperimenter blandt brugerne. AU Educate er i løbet af 2021 blevet udviklet, suppleret og reorganiseret løbende, samt – ikke mindst – integreret med LMS'et Brightspace.

Antal brugere af / besøgende på AU Educate:

2020	2021
36.495	77.270

De tre hyppigst besøgte sider handler om Brightspace, podcast, samt peer feedback i undervisningen. Siderne blev besøgt i særlig høj grad i august 2021 – lige op til studiestarten i september, hvor universitetet vendte tilbage til campus (kortvarigt) efter forårets coronanedlukninger. Det er derfor værd at bemærke, at det ikke kun er usikkerhed om online undervisning, der får undervisere til at opsøge AU Educate som ressource. Den formodes således at opfylde et behov for inspiration og information bredt.

I august 2021 blev AU Educate suppleret med resourcesider om håndtering om mistrivsel blandt studerende udviklet i et tæt samarbejde med Rådgivnings- og Støttecentret på AU.

AU Educate

Om AU Educate ▾ Fokusområder ▾ Undervisningsformer ▾ It i undervisningen ▾ Aktiviteter Praksis eksempler Forløb ▾

AU Educate: Inspiration til din undervisning

Søg:

Tekniske vejledninger

AKTUELT

ONLINE EKSAMEN - Bliv klar

FOKUSOMRÅDER	
Blended learning	Studerendes forberedelse
Eksamen	Spørgeteknik i undervisningen
Feedback	Studiegrupper
Første studieår	Studiekompetencer
Internationalisering	Studietrivsel

Førsteårspædagogik

Endelig er det en meget vigtig del af CED's strategiske kerneopgaver at bidrage til AU's forskellige kvalitets- og udviklingsprocesser. CED's systematiske indsats på førsteårspædagogik taler direkte ind i AU's strategi om uddannelser af højeste internationale kvalitet. Indsatsen skal understøtte øget fastholdelse/reduceret frafald; bedre trivsel, samt sidst – men ikke mindst – øget læringsudbytte og udvikling af de studerendes almene akademiske kompetencer.

I 2021 har CED's førsteårsindsats været koncentreret om fem elementer

- 1) **Samarbejde med fagmiljøerne** om førsteårsindsatser, som eksempelvis udvikling af de studerendes læringsudbytte og almene studiekompetencer gennem digitalt understøttede læringsaktiviteter.
- 2) Videreudvikling af **Study@AU** – et fælles, online studiestartsforløb, påbegyndt i 2020. Formålet er at forberede de studerende til studielivet på universitetet, allerede før de møder op på campus første gang. Herigennem skabes bedre brobygning mellem ungdomsuddannelserne og universitetet. I 2021 er Study@AU videreudviklet i tre spor målrettet tre målgrupper: Study@AU til danske bachelorstuderende, Study@AU til danske kandidatstuderende og Study@AU til internationale bachelor- og kandidatstuderende. Desuden er Study@AU i 2021 blevet koblet (linket) tættere til den generelle online ressource til studerende, kaldet Studypedia (studypedia.au.dk).

Deltagerantal i Study@AU i 2021

	Tilmeldt	Tilgået	Deltagelsesprocent
Bachelor studerende	6.102	4.980	82%
Kandidat studerende	4.977	3.813	77%
Internationale studerende	605	512	85%

Deltagerne gav i en spørgeskemaundersøgelse med 869 respondenter udtryk for, at Study@AU havde klædt dem godt på til at komme i gang med uddannelsen (77-92 % enige), givet svar på spørgsmål om studielivet på universitetet (69-82 % enige), hjulpet med søgning af hjælp til personlige udfordringer eller dilemmaer (73-89 % enige) samt gjort det nemmere at komme i gang med at bruge AU's IT-platforme (70-83 % enige).

Besøgstal på Studypedia i perioden 2019 til 2021

	F19	E19	F20	E20	F21	E21
Besøg	78.390	109.035	130.183	161.448	217.079	298.860
Unikke besøgende	56.505	73.804	91.094	110.604	182.538	246.594

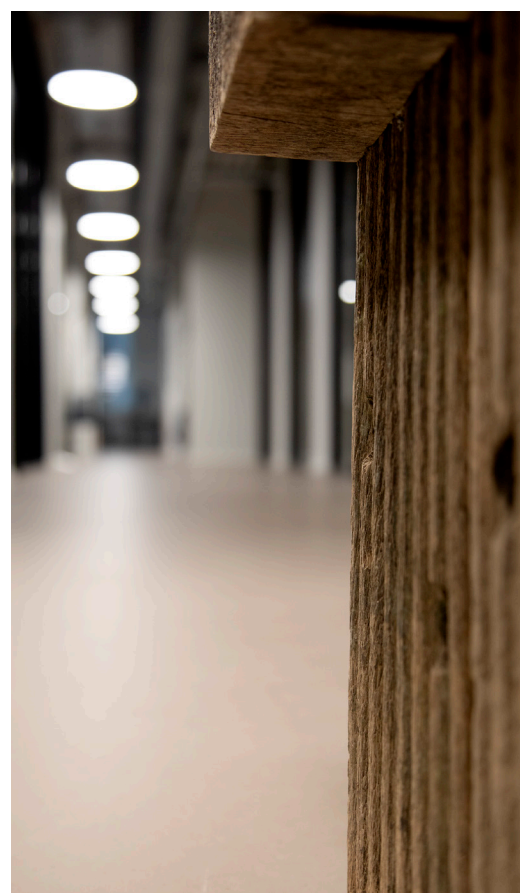
- 3) **Studiefaglige refleksionsrum**. Formålet med projektet er at udvikle og afprøve et nyt didaktisk format, der øger de studerendes faglige studiekompetence og trivsel. Projektet understøtter de nye studerendes oplevelse af at kunne mestre de udfordringer, studierne byder på, hvilket både giver et højere læringsudbytte, og understøtter den enkeltes identitet som studerende og del af et fagligt fællesskab.
- 4) **Øget forskningsdækning**. CED har ultimo 2021 ansat en postdoc inden for førsteårspædagogik. Ambitionen er at forskningsbasere betydningen af undervisningens og uddannelsernes didaktiske tilrettelæggelse for et succesfuldt førsteår. I et delprojekt, knyttet til følgeforskningen på projektet "Studiefaglige Refleksionsrum" er det aftalt at Professor Paul Ashwin fra Lancaster University er ekstern sparringspartner.
- 5) **European First Year Experience Conference 2021**. EFYE-konferencen, som er den største europæiske conference om "First Year" blev i 2021 afholdt med AU som vært. Her var CED medansvarlig for selve conferenceafholdelsen herunder praktisk planlægning, review på deltagerbidrag og som chairs for det faglige indhold. Desuden deltog flere CED-medarbejdere med fagligt indhold på konferencen.

Etablering af nye samarbejdsrelationer

Som et nyetableret center har CED's ledelse og medarbejdere lagt et omfattende og systematisk arbejde i at etablere nye – og bevare gamle – samarbejdsrelationer på AU, nationalt og internationalt i 2021.

I forhold til ledelsessystemerne på AU er der etableret direkte systematisk samarbejde med Uddannelsesudvalget, prodekanerne, fakulteternes uddannelsesfora og vicedirektørkredsen om alle universitetspædagogiske spørgsmål af strategisk betydning for både CED og AU. Derudover er der etableret gode operationelle samarbejdsrelationer på alle niveauer om de mange forskellige spørgsmål og problematikker, der kan rejse sig, når man skal drifte og udvikle en stor kursusportefølje, en lang række kompetenceudviklingsforløb, et LMS, essentielle læringsteknologier og universitetspædagogiske projekter med betydning for aktører på kryds og tværs af AUs mange forskelligartede fagmiljøer.

CED er desuden aktiv i Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN), International Consortium for Educational Development (ICED), samt en lang række fagdidaktiske organisationer i Danmark og internationalt.



Summary (English)

The Centre for Educational Development (CED) holds a pivotal role in Aarhus University's (AU) educational development strategy. The CED's mission and task is to support the university's ambitions concerning research-based education of the highest international standards.

At the CED, we solve this task by

- conducting research in educational development, teaching, and learning in higher education.
- offering highly relevant courses and workshops to the 7,000 teachers at all levels at AU.
- creating, developing, and operating the learning technology ecosystem of AU.
- contributing and adding value to educational quality and development processes.
- being a natural partner of managers and leaders concerning higher education questions and problems.
- creating spaces and opportunities for experiments and innovation in the fields of digitalization, teaching, and educational development in collaboration with professional communities at AU.

CED was established on 1 October 2020 and moved into our premises at Trøjborgvej in buildings 1910 and 1911 in September 2021. CED's Director Anne Mette Mørcke refers directly to the Pro-Rector Berit Eika.

The centre has three departments – the department of teaching development, the department of learning technology development, and the department of educational development – supplemented with a small administrative department.



Obviously, the COVID-19 pandemic marked our first year as a centre. Nevertheless, in 2021 we published 27 peer-reviewed papers and book chapters, and a PhD thesis concerning higher education. The CED ran 232 courses and workshops concerning teaching and learning with 2,975 participants from AU in which

- 313 student instructors participated in 14 courses on teaching and learning.
- 468 PhD students participated in 24 courses on teaching and learning.
- 84 part-time teachers participated in 10 online introductions to teaching courses.
- 123 assistant professors and postdocs participated in the semester-long University Pedagogical Programme.
- 86 associate professors participated in 7 courses concerning PhD supervision.
- 1,901 faculty participated in 175 courses on online teaching and learning technologies.

Furthermore, we held an international master class with 35 Polish professors using a blended learning process.

We successfully implemented a new Learning Management System (Brightspace) across the university, and reached 77,270 users on the online resource called AU Educate open to all teachers at AU.

The CED contributed heavily to operationalization of the strategic focus area First-Year Students across AU by

- collaborating with academic environments and faculty groups about First-Year problems.
- developing an online First-Year resource called Study@AU with 9,305 users in 2021.
- leading Project Academic Reflection Rooms supporting students' professional communities.
- increasing our commitment by adding a postdoc position researching first year questions.
- managing the European First Year Experience Conference (EFYE) in Aarhus in 2021.

Finally, but not least, we established new working relations and networks across the university and Denmark.

The CED looks forward with optimism to 2022.

CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT

Aarhus Universitet
Bygning 1910-1911
Trøjborgvej 82-84
8000 Aarhus C

Tlf.: +4521551419
E-mail: ced@au.dk
Hjemmeside: ced.au.dk

